

"אני מתרגשת בשחולת מתעורר ומחירך"

ד"ר אילית מדברי, בת 29, מתמחה בהרדמה

אחר, הייתה מצטערת תמיד על שלא פגיתי לופואה. זה חלום שליווה אותי מילודת. כרגע, אני מאוד שולמה עם החלטה שלי: מאוד מתלהבת, מאוד נהנית, עושה בדיק מה שרציתי.

לאן את שואפת להתקדם בתחום ההתמחות שלך?

"בתהום ההרדמה אפשר להתקדם להתמי חות בתהום הבינויה; זה אינסופי, הידע הא עצום. אפשר להתקדם גם להרדמה בטיפול נמרץ כליל או בהרדמת ילדים, ותוך שקרוב ללב מארד הוא תחום רפואת הקאוב. ככלadam כאב, העולם מבחינותו שחור; אם אני אפרהית, ولو כמעט, את הסבל שלו – אכן לו או. הכאב הוא הסימפטום הכי שכיח. וזה הסבה השיכחה ביוטר שבסגלה אנשים פונים לרופא. אני עדים נמצאת מעט מי זמן בתחום, וממשתת לתהומות רבים. אני רוצה לטעם מחלק, ואז אחילט לאן להתקדם".

ספריך על מקרה מעוניין שypadת בו?

"זה היה המקרה הראשון בתורות הראשונה שלי. לחדר הניתנות הובל גבר ענק ומדם, שסכך מטבח גדול נעה נועצה במרכו בטנו. התברר, שהוא לא יכול לעמוד עלי רושם עצום. רך, שעה לפני כן הוא הגיע לדירה של הברתו לשעבר, דקר אותה מספר רב של פעומים בכל חלקיק גופה והוא דקר את עצמו. היינו צריכים ליציב את מצבו, וזה היה מראה חזק מאוד שהותיר עלי רושם עצום".

איך זה נגמר?

"הגבר נשאר בחיים, וגם האשה שדר".

האם את מרגישה שיש תמורה למבחן?

"בחינת הסיכון האישית, התמורה והספיקת הם אדריכים. במישור הכלכלי – יחסית לדרך האורוכה, הלימודים, ועכשו השעות הקשות והארכות, התמורה לא הולמת".

למה זקוק תקצע הרדמה, לדעתך?

"להסבירה בקרב הציבור באשר למשמעות שלו".

והמתמחות, למה הם זקנים?

"מהתמחה צריך הדרכה טובת. כדי ליהנות באמת מהמקצוע ולבצע אותו על הצד הטוב ביותר, הוא זקוק לשעות עבודה שיאפשרו זאת".

ברור, שתפקידו של המדרדים הוא קרייטי להצלחת הניתנות, והציבור ממעיט בערך המקצוע משומש חסר ידיעה של מה שכרוך בו ומהי האזרחות המוטלת על המדרדים".

כמה תורניות את עשו בחודש?

"שמעונה".
מהם האתגרים הגדולים ביותר, מבחןך,
במהלך העבודה השוטפת?
 רכשתי ידע עצום, אבל האתגר הגדול ביותר הוא יכולת שלולו את הידע שרכשתי בזמן ובמקומות הנכונים. בהרדמה, הftwareנו ציריך להיות מיידי, אי אפשר לכלת ולבדוק בספר או להתייעץ, כי ההשלכות של הפעולה הן קרייטי ות, לחים למומות, באופן יומיומי, אני מוצאת כבר שמונה חודשים בהתחמות, ותמיד אני יכול לקרוא בכריזה למרדיים הבכיר שאחראי עלי, והוא מיגע מהר. בזמנים קרייטיים אני מעמידה חווות דעת נוספת, אבל היא צריכה להגיע מיד, אחרת אני צריכה לקבל את החihil'ה בעצמי. זה מחייב את הדרמטיות במצבים שהמדרדים נתקל בהם באופן יומיומי. אפילו הרופאים עצם נוטים להמעיט בערך המקצוע של המדרדים, עד שmagnum תרחיש בלתי צפוי, שהוא שלא מתנהל על פי הספר".

מתי אתה חווה רגעים קשיים?

"כשאני נמצאת באחד מאותם מצבים מצוקה שטיירתי, כשהודיע שלי בנחן באופן מעשי ומידי; וגם כשאני מאד עייפה וצריכה לתקוף בשיא המרצף והערנות".

תמי את מתרגשות מהמקצוע?

"הרבה. אני מדברת עם החולים לפניה הניתנות וראו אנסים במצבה שזוקקים להרבה אמפתיה. זה עלול להשמעו בנאי, אבל אני מתרגש שת בשוללה מתעורר, מהיר וטופס לי את הדין".

באילו רגעים את שמחה שבחרת להיות?

"כאשר חולה מגיע לבית החולים והוא מבוהל ונמצא במצבה נפשית ופיזית, ואני רואה שהצלה תלווה לו – בין אם נפשית ובין אם פיזית – אני נזכרת למה רציתי להיות רופאה".

ומתני את מתחזרת?

"אני יודעת שאם הייתי בוחרת בכל מקצוע

שם: ד"ר אילית מדברי.
תחומי ההתמחות שלך: הרדמה וטיפול נמרץ
 במחלות הרדמה במרכז הרפואי רבין
 (בילינסון) בפתח תקווה.

גדודי והתנוכת: ברעננה.

מדובר בעצם בחורת להיות רופאה?

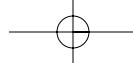
"מכוון שרופאה: עבודה בקין'אשית, ידע מדעי שלושה דברים: עבודה המשכלת ביותר בעולם, והעובדת שזו לא מתמטיקה, ושאין פתרון אחד בלבד וידוע לכל בעיה. זה מודע, אבל לא מודיק".

UMBEST לakhir, איך תזכיר את שנות לימודיך הרפואה שלך?

"במסגרת הלימודים הגשימי, למשעה, שני חלים: החלום ללמידה ופואה, שמלווה אותי מאז זכרת את עצמי, והחלום להיות במדינת אחרת לתקופה מוגדרת. למדתי בבלו-רינה, איטליה: גראדי בנין איטלקי, הלכתי למכללת איטלקית, דיברתי איטלקית והיו לי חברים איטלקים. הנהנתי מכל העשור שיש למדינה זו להציגו; ומצד שני, היה לי בדורiani חזרה הביתה. לפני שלוש שנים חזרתי ארחה אחורי שש שנות שהיה בבלוניה".

למה דookא הרדמה?

"במהלך הלימודים והסטודנט' נפגשים עם העשייה בכל הממלכות. בכל מחלקה היה משה שאהבת. בחודש האחרון של הסטאז', בדקה ה-90 של בחירת ההתמחות, הייתה מבולבלת מאוד. ההרדמה הייתה מה מבחןך | של ענפי הרפואה: פנימית, פיזיולוגית, פרמי-קולוגיה, אנטומיה, כירורוגיה, גינקולוגיה... המ מקצועי נחשב נטול הילאה, וזה נובע לדעתם מבורות גדולת ממדים בקרב הציבור. אנשים לא מבינים עד כמה תפקיד המדרדים בניתוחם מהרדים לעבר הוא קרייטי. אילו היו יודעים – הם היו מאוד מעוניינים לדעת מי הרדים אותם. המדרדים אחראי להביא את המטופל לנינויה – מבחן האופטימלי, ובמהלך הנינוי עצמו – ואת זה הרבה לא יודעים – הוא אחראי על חייו, על כל מערכות גופו: הנשימה, תפקוד הכל潦יות, התפקוד הקודיזיסקולי וכמוון – שלב ההתי-עוררות, שאינה כמו התעוררות משנת יופי, אלא תחולך. וישנו, כמובן, גם השלב הפוטטי. ניתוחי בחדר התאוששות והטיפול בכאב.



**"הgasmati שני חלומות: החלום
לلمוד ורפואה והחלום לחיות במדינה
אחרת. גרתי בבניין איטלקי,
הלבתי למכוות איטלקית, דיברתי איטל-
קית והוא לי חברים איטלקים.
הניתי מבל העושר שיש למדינה הזו
להציג, ומצד שני, היה לי ברור
שאני חוזרת הביתה"**



במהלכה".

למה את מצפה בשאת פונה בעצמך לרופא, כטופולת?

"כשאפנה לרופא, יצאג את עצמי כרופא-
אה ואצפה להעברת אינפורמציה מקצועית
לחלווטין. אני ארצתה את מה שאני מנסה
لتתת: הרבה אמפתיה והרבה ידע".

באיזה מקצוע הייתה בוחרת אילולא היתה רופאה?

"אני לא ראה את עצמי עושה שום דבר אחר. מפני שרופאה היא חלום ילדות,
ההחלטה נעשה בחשש גדול: מפחיד ללתת לקרה דבר אורך ותוועדי כל כך על סמרק חלום ילדות. בהתווי מוחדר את כל הנונונים, ניסיתי להתעלם מהחלום, ולהז שוב. החלום היה ונשאר. פחדתי מאד, אבל ברגע שהחלמתי – הייתה מאד שלמה".

מה את עושה כדי לנוקות את הראש אחרי תרונות?

"אופה עוגות יפות ומקושטות".

מה את ממליצה לאנשים לעשות כדי לשמר על בריאותם?

"את מה שכולם יודעים שצריך לעשות:
תזונה נכונה וספורט. ועוד דבר אחד:
לחיזק הרבה".

מה את נהגת לעשות כדי לשמר על בריאותך?

"אוכלת בראיא, שווה, מחיצת הרבה
ומתלהבת".

האם אפשר לומר שהגשمت את החלום שלך?

"חד-משמעית – כן".

ולסימן, האם יש לך מסר כלשהו

לסטודנטים טריים לרופואה?

"אמרתי פעם לאבא שלי: 'יש לי עוד כל כך הרבה שנים ללמוד'. הוא אמר לי: 'איילת, למדи להציג לעצמך מטרות קטנות וליהנות מההמקלן', ולא לראות את הסוף כמטרה יחידה. נסי ליהנות מהה-צלחות הקטנות שבדרכ'. מאחר שמסלול הרפואה אורך כל כך – לימודים, סטואו', התמחות – אני חשבתי שזאת עזה מצוי-נת".

מה בוגר ל"הווי מתמחים": יש אצלכם הווי בודה?

"המרדים מתפזרים לחדרי ניתוח
שונים, ואני נמצאת עם הכירורגים והאחיות
ות, אך שרוב היום אני לא נמצאת עם שאר
המרדים. יש לנו ישיבת בוקר יומיית,
שבמהלכה דנים על ספרות עדכנית, ועוד
שתי פגישות בשבועו שבahn נבחנים
על חומר מסיים או דנים בנושא שהוגדר
מראש. הייתה מסיבה אחת שארגן מנהל
מחלקת ההדרמה. אליו אגלה בעתיד שיש
הווי שעוד לא גליתי".

מה מתקבל אותך?

"כדי להיות רופא מרדדים טוב, צריך
כמויות עצומה של ידע, וחוץ זמן רב כדי
להשיגו. הייתה רוצה ללמידה יותר, ואני
ידעעת שדרוש זמן כדי להיות מרדיימת
טובה. מתקסל אותי שאפשר להיות
זאת כבר עכשווי".

האם יש חולה שטיפולת בו, ולא תשכח?

"טיפלתי בחולה מבוגר מאוד, שהגיע
לניתוח במצב שנראה לאורה דמנטי
לחלווטין. הרדמתו אותו, ליוויתי אותו
במהלך הניתוח, העתרתי אותו, הבאתה אליו
לחדר התאטושוות, ולמרות שידעת מה
מצבו, דברתי אליו כמו אל כל חולה:
סיפורתי לו שהניתוח הסתיים ושאלתי
לשלומו, והאם הוא סובל מכאבים. איחל-
תי לו שייהיה בראיא. החלה פרץ בכי.
ליתפה אותו ושאלתי מודיעו הוא בוכה.
הוא הסתכל עלי בעיניהם לחות ובמבט
חזק, ואמר: 'אני מתרגש'. גם אני התרגשת
ת. הדלק שלו בטור רופאה הוא פידבק
חיבבי: כשהחוליה מראה לי שעשיתו לו
טוב'".

אין את מרגישה בשאת יצאת לثورנות?

"אני יודעת שעומדות בפני שעות
קשהות וארכוכות. ברגע, אני עושה רק
'ثورנות חצי', עד 11 בלילה, אבל בקרוב
אתהיל לעשות תורנות רגילות. אני
 יודעת איך התורותנתות תתחילה, אבל לא
יודעת איך היא تستียม, ומה יקרה