

P0082-2025

מבנה בחינת שלב ב' – נוירולוגיה

מבנה כללי

בחינת שלב ב' בנוירולוגיה תתקיים במתכונת של חמש תחנות. משך כל תחנה 30 דקות.

הבחינה תתבצע במתכונת רב־בוחנים, כאשר הנבחן יוערך לאורך הבחינה על ידי 10 בוחנים שונים. שיטת ההערכה מבוססת על הערכות בוחנים ולא על ציון לפי תחנות.

פירוט התחנות

תחנה קלינית – סימולציה (OSCE)

תחנה המדמה מפגש קליני מלא, ובה תיבחן יכולתו של הנבחן ליישם מיומנויות קליניות, אבחוניות ותקשורתיות.

בתחנה זו יוערכו:

- לקיחת אנמנזה ממוקדת
- ביצוע בדיקה נוירולוגית
- גיבוש אבחנה מבדלת
- תכנון בירור
- קביעת גישה טיפולית
- מסירת מידע ותקשורת עם המטופל

התחנה תתבצע באמצעות שחקן או סימולציה, ללא שימוש במטופלים אמיתיים.

ארבע תחנות של מקרים נוירולוגיים מתגלגלים

בכל אחת מהתחנות יוצג מקרה קליני המתפתח בשלבים, בדומה לאופן הצגת החומר בבחינה הקיימת.

הנבחן יידרש:

- לנתח מידע קליני המוצג בהדרגה
- לפרש בדיקות עזר (MRI, CT, EEG, EMG) בדיקות מעבדה וסרטונים)
- להתמודד עם שינויי כיוון אבחוניים
- לזהות מצבים דחופים
- לגבש תכנית טיפול מבוססת הנחיות עדכניות

תחומי הליבה (ללא שינוי)

- בדיקות הדמיה
- EEG ואפילפסיה
- שבץ מוחי
- הפרעות תנועה, מחלות מטבוליות וגנטיות, ומחלות נוירולוגיות משניות לחסר תזונתי
- EMG ומחלות נוירולוגיות היקפיות (לעצב, שריר, חיבור עצב-שריר, מערכת אוטונומית, נוירון מוטורי תחתון)
- מחלות זיהומיות, דלקתיות, ניאופלסטיות ופארא-ניאופלסטיות של מערכת העצבים, כולל נוירי אופתלמופלוגיה ונוירוראטולוגיה
- הפרעות קוגניטיביות, הפרעות קשב וריכוז והפרעות שינה
- פסיכיאטריה
- כאב ראש ותסמונות כאב נוירולוגיות

בכל התחנות ייעשה שימוש באמצעי עזר ממוחשבים, בהתאם לאופי התחנה.

אופן ההערכה

- הנבחן יוערך על ידי 10 בוחנים שונים, הפזורים בין חמש התחנות
- כל בוחן מבצע הערכה עצמאית, על גבי טופס הערכה מובנה
- לכל הערכת בוחן יינתן ציון: עובר / לא עובר
- אין ציון עובר או נכשל לכל תחנה בנפרד

תנאי מעבר הבחינה

עובר

הנבחן נדרש לקבל לפחות 7 הערכות עוברות מתוך 10 (7/10 בוחנים).

המעבר אינו תלוי בתחנה מסוימת, אלא במספר ההערכות הכולל.

נכשל

- פחות מ-7 הערכות עוברות

הערות כלליות

- הבוחן רשאי לבקש מהנבחן להדגים מרכיבים של בדיקה נוירולוגית, בהתאם לאופי התחנה
- הדגש בבחינה הוא על חשיבה קלינית, קבלת החלטות, בטיחות רפואית ויישום ידע
- מבנה הבחינה מאפשר הערכה רחבה ומאוזנת של כישורי הנבחן לאורך מספר תחומים ובוחנים